



**СТРАТЕГИЈА УНАПРЕЂИВАЊА
ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА
ОПШТИНЕ
ИРИГ
ЗА ПЕРИОД
2020 –2025. ГОДИНЕ**



ИРИГ, Новембар, 2020. године

Садржај:

1. УВОД.....	3
1.1 Правни оквир за доношење стратегије.....	3
1.2 Полазиште за израду стратегије.....	4
2. ПОСТОЈЕЋЕ СТАЊЕ	
2.1 Општина Ириг- карактеристике.....	5
2.2 Општина Ириг- ресурси.....	6
2.3 Финансијска издвајања локалне самоуправе за децу.....	7
2.4 ДУ "Дечија радост" Ириг- просторни и кадровски капацитети.....	8
3. Методологија израде стратегије.....	13
3.1 Анализа стања и могућности.....	13
4. Визија и принципи Стратегије.....	14
4.1 Визија.....	14
4.2 Принципи.....	15
5. Општи циљ, специфични циљеви, мере.....	16
6. Акциони план за унапређење предшколског васпитања и образовања општине Ириг у периоду 2020. до 2025. године.....	17
7. Мере и активности	
7.1. Специфични циљ 1.....	17
7.2. Специфични циљ 2.....	20
7.3. Специфични циљ 3.....	23
8. Имплементација и праћење.....	27
9. Прилози.....	30

1. УВОД

1.1 Правни оквир за доношење стратегије

Правни оквир за израду Стратегије су актуелна документа образовне политике у Србији:

- Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. („Сл.гласник РС“, бр.107/2012)-нова је у процесу израде;
 - Закон о основама система образовања и васпитања, васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017,27/2018-др.Закони и 10/2019);
 - Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. гласник РС, бр.18/2010, 101/2017, 113/2017-др.закон, 95/2018-др.Закони и 10/2019);
 - Закон о планском систему Републике Србије („Сл. Гласник РС“. бр.30/2018 – даље: Закон);
 - Уредба о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика(„Сл.гласник РС“, бр. 8/2019);
 - Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр.16/2018);
 - Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и њиховог професионалног развоја („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 16/2018);
 - Статут општине Ириг;
 - Општи коментар 7. о реализацији дечијих права у раном узрасту, Комисија УН о правима детета, <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/comments.htm>
- Право на живот, опстанак и развој
 - Право на недискриминацију
 - Најбољи интереси детета
 - Поштовање мишљења и осећања малог детета

Сврха израде овог документа је дефинисање задатака и приоритетних активности са циљем интегрисане подршке породици у раном развоју детета у периоду од 2020-2025. године на територији општине Ириг. У процес израде Стратегије, осим чланова радне групе укључени су и представници родитеља, удружења грађана, запослени из Дечије установе "Дечија радост", као и представници других институција и установа на локалном нивоу.

1.2 Полазиште за израду стратегије

Стратегија унапређивања предшколског васпитања и образовања општине Ириг за период 2020-2025. године иницирана је у оквиру пројекта "Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији" (Support to Preschool Education System Reform in Serbia- SUPER), који се реализује у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Пројектом управља Министарство финансија, Сектор за уговарање и финансирање програма из средстава Европске уније. Пројектне активности су почеле у марту 2019. године и трајаће две године. Европска унија финансира пројекат са 900.000 евра, а реализује га PARTICIP GmbH у конзорцијуму са Internationaler Bund, Centre of Innovation in the Early Years и Центром за интерактивну педагогију.

Основни циљ пројекта је да се повећа обухват деце узраста од 3 до 5,5 година квалитетним програмима предшколског васпитања и образовања, реформом система предшколског васпитања и образовања, као и имплементација нових Основа предшколског васпитања и образовања- Године узлета.

Општина Ириг и Дечија установа „Дечија радост“ укључене су у активности пројекта „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији – СУПЕР“. Активности овог пројекта представљене су 25. јуна 2019. године у Београду, где су учешће у истом узели и представници предшколске установе, као и представници једне од укупно 50 укључених локалних самоуправа и предшколских установа широм Србије у пројекат.

Општина Ириг, тј, Председник Општине Ириг је у јулу 2019. године решењем именовao Радну групу за реализацију активности пројекта "Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији".

Активности у оквиру пројекта теже ка:

- Развијању професионалних компетенција васпитача и стручних сарадника у предшколским установама за квалитетно инклузивно предшколско васпитање и образовање;
- Јачању професионалних капацитета запослених у локалним самоуправама за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем;
- Унапређивању легислативног и планског оквира за квалитетније и праведније предшколско васпитање и образовање.

Циљ напред наведеног пројекта је:

- обезбеђивање континуитета реформских промена у предшколском васпитању и образовању у Србији, развијањем квалитета предшколског васпитања и образовања као саставног дела циклуса целоживотног учења, кроз подршку локалним самоуправама и предшколским установама.

Пројекат подразумева опремање предшколских установа, обуку запослених, као и израду стратегије.

2. ПОСТОЈЕЋЕ СТАЊЕ

2.1 Општина Ириг- карактеристике

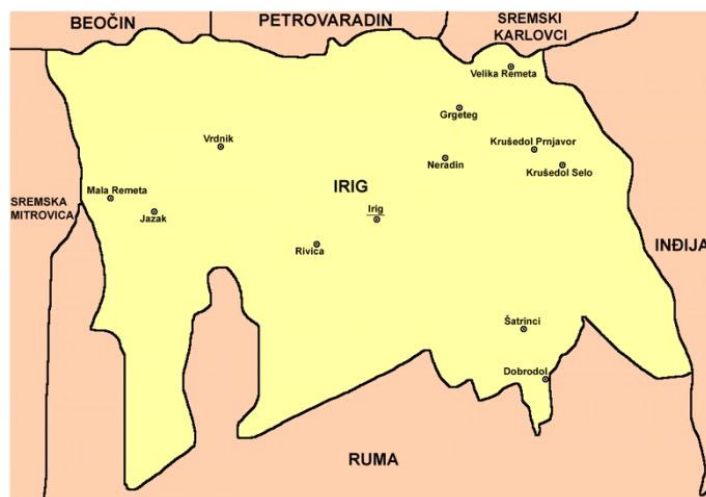
Опште информације	
Службени назив	Општина Ириг
Површина	226 km ²
Становништво	10866
Поштански број	22406
Позивни број	+381(0)22
Саобраћајна ознака	RU
Internet adresa	www.irig.rs

Географске карактеристике општине Ириг

Општина Ириг, као најмања општина у Војводини, смештена је на обронцима Фрушке Горе и на главном путу магистралног правца Нови Сад - Шабац (М-21), у близини градова Новог Сада и Руме, 70 км северозападно од Београда. Простире се на површини од 226 km². Састоји се од 12 насеља: Ириг, Врдник, Нерадин, Ривица, Мала и Велика Ремета, Јазак, Крушедол село и Крушедол Прњавор, Добродол, Шатринци и Гргетег.

Општина Ириг заузима 25% Националног парка "Фрушка Гора", а њено централно место Ириг налази се на највећој надморској висини од свих општинских центара у Војводини.

Ретко која општина у Србији има туристичке потенцијале као општина Ириг. То су пре свега: 8 фрушкогорских манастира, бројне цркве, културно-историјски споменици, бројна излетишта на Фрушкој гори, бања Врдник, језера, многобројне туристичке манифестације, етно садржаји, виногради и винарије, руралне средине и др. Захваљујући овим потенцијалима у нашој општини постоје огромне шансе за развој верског, бањског, конгресног, риболовног, манифестационог, винског и сеоског туризма. Сваки од манастира са својом монументалношћу, архитектуром, богатим ризницама и другим садржајима непроцењиве вредности из године у годину привлаче све већи број туриста, како домаћих тако и страних.



Демографске карактеристике општине Ириг

Према подацима Завода за статистику по последњем Попису становништва из 2011. године, на територији општине Ириг живи 10.866 становника, по уравнотеженој полној структури (Ж =51,01%, М=48,99%). Од укупног броја становника трећину чине старији од 60 година живота.

Деце узраста од 3 до 5 година живота, има 277, док деце узраста до 3 године има 149. Статистички подаци указују на смањење наталитета из године у годину. Број новорођене деце на територији општине Ириг у 2018. години био је 77 док је умрло 130 лица. Општина Ириг је мултинационална средина а чине је: Срби, Хрвати, Мађари, Роми, Украјинци и др. Насељена места имају већинско српско становништво осим Добродола и Шатринаца, који имају мађарско.

Према званичним подацима са Пописа становништва 2011. године, укупан број припадника Ромске националности на територији општине Ириг износи 166, међутим, званични подаци не осликавају реалну слику. На основу утврђених информација добијених теренским истраживањем више од 60 % припадника ромске националне заједнице се није изјаснило да су Роми. Роми су се асимилирали у окружењу и не живе у издвојеним ромски насељима. Међутим, њихова деца у малом броју су укључена у предшколски систем. У свим предшколским одељењима у општини уписано је 11 деце ромске националности док вртић похађа 318 деце.

2.2 Општина Ириг- ресурси

На територији општине Ириг постоје две основне школе: ОШ „Доситеј Обрадовић“ у насељу Ириг и издвојеним одељењима у осталим месним заједницама, и ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња“ у месту Врдник. Подручна одељења се налазе у Нерадину, Шатринцима, Крушедолу и Ривици, док се подручно одељење ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња" налази у Јаску. ДУ "Дечија радост" Ириг има развијен план сарадње са основним школама, што се посебно огледа у транзицији- преласку деце припремног предшколског програма у основну школу. Одржавање радионица са будућим учитељима на којима присуствују родитељи и васпитачи, посете школа, боравак учитељица у групи је само део активности у оквиру сарадње.

Здравствени систем- Дом здравља „Ириг“ основан је 2007. године и данас располаже следећим службама: службе опште праксе, педијатрија, гинекологија, лабораторија, стоматологија и зуботехника. Поред ДЗ у Иригу постоји и Здравствена станица у Врднику, док насељена места Јазак, Ривица, Нерадин, Крушедол Прњавор, Крушедол Село и Шатринци имају амбуланту. За предшколску установу је од изузетног значаја сарадња са Домом здравља, што се огледа кроз обостране посете, али и различите активности ради промовисања здравља и важности боравак деце у предшколској установи.

Ресурси културе- Најзначајнију културно-историјску баштину општине Ириг чине: старо језгро града Ирига, Прва српска читаоница у Иригу, Рибарски трг у Иригу, зграда Касине у Врднику. Ириг поседује Дом културе, као и Центар за развој културе "Михизова кућа". Од изузетног значаја је наведено, обзиром да се програм рада и базира на сарадњи са локалном заједницом.

Социјална заштита- Појам социјалне заштите подразумева солидарну и хуману страну

друштвеног организовања пружања помоћи и бриге према угроженим појединцима, породицама, одређеним групама грађана, а која се спроводи на свим нивоима, од републичког до локалног. Помоћ грађанима пружа локална самоуправа, директно или преко установа, организација и удружења на својој територији. Од установа ту су: Центар за социјални рад општине Ириг, организација: Комесаријат за избеглице општине Ириг и друге. Од удружења грађана ту су: Црвени крст Ириг, Ириг мој град, Удружење родитеља деце са сметњама у развоју- Наша деца и др.

Центар за социјални рад општине Ириг је основан 14. јуна 2010. године и као орган старатељства врши јавна овлашћења и обезбеђује остваривање права од општег интереса грађана. Велики број социјално- материјално угроженог становништва (6,2 %) као и стопа незапослености од 11%, друштвене промене, условљавају висок проценат броја корисника услуга Центра за социјални рад (12,5%).

2.3 Финансијска издвајања локалне самоуправе

Средства за финансирање делатности установа обезбеђују се у буџету Републике Србије, аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе. Буџетом општине Ириг финансира се предшколска установа „Дечија радост“ (полудневни и целодневни боравак, исхрана и нега и превентивна здравствена заштита деце предшколског узраста) у висини од 80% од економске цене по детету, укључујућу и плате за запослене, накнаде и друга примања, социјалне доприносе на терет послодавца, отпремнине као и помоћ запосленима, расходе за припремни предшколски програм осим оних за које се средства обезбеђују у буџету Републике Србије и остале текуће расходе. Такође, финансира се и остваривање додатне подршке детету у складу са мишљењем Интересорне комисије, осим оних за које се средства обезбеђују у буџету Републике Србије; стручно усавршавање запослених, јубиларне награде, превоз деце и њихових пратилаца ради похађања припремног предшколског програма на удаљености већој од два километра, превоз запослених, капиталне издатке, заштиту и безбедност деце, друге текуће расходе.

Из буџета Општине Ириг 100% регресирају се трошкови боравака деце из следећих категорија:

- корисници материјално угрожених породица;
- деца без родитељског старања смештена у Установе социјалне заштите;
- деца без родитељског старања смештена у старатељску или хранитељску породицу на територији Општине Ириг, а за које трошкове боравака и исхране не сноси Република;
- деца са сметњама у развоју и инвалидитетом за које трошкове боравака и исхране не сноси Република;
- деца којој су мишљењем Интересорне комисије Општине Ириг дата права на бесплатан боравак, исхрану и смештај;
- бесплатан боравак за треће, четврто и свако наредно дете

У периоду од 2016. године до 2020. године отворене су три нове васпитно-образовне групе.

Општине Ириг до 2020. године није имала листе чекања за упис деце у установе у којима се одржава предшколско васпитање и образовање, а приоритет приликом уписа имају деца из друштвено осетљивих група. У 2020. години једино је подручно одељење у

Нерадину са листом чекања. Општина Ириг излази у сусрет потребама породице, те ће се у наредном периоду тежити ка решавању проблема са листом чекања у наведеном подручном одељењу.

2.4 Дечија установа "Дечија радост" Ириг

Предшколско образовање на територији општине Ириг је организовано кроз рад Дечије установе „Дечија радост“ основане 1992. године, чији објекат се налази у општини Ириг (1987.). Предшколска установа у свом саставу, поред централног објекта у Иригу, има и објекат у насељу Врдник (1986.) за целодневни и полудневни боравак деце, као и подручна одељења у насељима Нерадин, Крушедол, Шатринци, Ривица и Јазак која функционишу при основним школама.

Објекти Установе су:

- Објекат "Чаролија", Змај Јовина б1, Ириг
- Објекат "Вила", Милице Стојадиновић Српкиње бб, Врдник



Објекат "Чаролија" Ириг



Објекат "Вила" Врдник

Издвојена одељења:

- Нерадин при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Крушедол при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Шатринци при месној заједници
- Ривица при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Јазак при ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња" Врдник

ПРЕГЛЕД БРОЈА ЗАПОСЛЕНИХ ПРЕМА ПРОФИЛУ СТРУЧНОСТИ

рб	профил стручности	број извршиоца
1.	ДИРЕКТОР	1
2.	СЕКРЕТАР	1
4.	ВАСПИТАЧ	19
5.	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА ВАСПИТАЧ	6
6.	САРАДНИК- ВАСПИТАЧ САРАДНИК У ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОМ РАДУ	2
7.	САРАДНИК-МЕДИЦИНСКА СЕСТРА ЗА ПРЕВЕНТИВНУ ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ И НЕГУ	1
8.	КУВАР (ПРИПРЕМАЊЕ ХРАНЕ)	2
9.	МАЈСТОР ОДРЖАВАЊА (ТЕХНИЧКИ ПОСЛОВИ)	2
10.	СПРЕМАЧИЦА (ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ)	4
11.	САМОСТАЛНИ ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ САРАДНИК	1
УКУПНО		39

Због специфичности средине и малог броја деце за припремни предшколски програм,

групе подручних одељења обухватају и децу узраста од 3 до 5,5 година. Укупан број полазника је 320. Предшколска установа се финансира из буџета Јединице локалне самоуправе.

Васпитно- образовни рад се одвија у 17. васпитно-образовних група, од тога је 9 група целодневног боравка и 8 група полудневног боравка (четворочасовни програм).

У односу на укупан број деце која живе у Иригу, предшколским васпитањем и образовањем обухваћено је око 63% деце узраста од 1 до 6,5 година, при чему је обухват деце припремним предшколским програмом 100%, док је најмањи обухват деце јасленог узраста око 28%.

Установа од 2013. године организује и реализује кратке програме ван радног времена вртића, у послеподневним часовима, и то за децу која јесу и која нису корисници услуга вртића.

Просторије вртића у оба наменска објекта концентрисане су око хола, те омогућавају свакодневно окупљање деце, интеракцију и комуникацију. У вртићу нема забрањеног простора, а активности се организују и у трпезарији, холу, терасама, чиме се простор увећава и богати. Сав расположив простор стављен је у функцију и опремљен за потребе боравка и реализације активности.

Нужно је проширивање капацитета у објекту "Чаролија" у Иригу, обзиром на број деце јасленог узраста и тенденцију пораста броја уписане деце.

Подручно одељење у Нерадину је једино подручно одељење са листом чекања, те је и за наведено нужно проширивање капацитета и адаптација простора за смештај деце.

ПОТРЕБЕ ПОРОДИЦЕ И ДЕЦЕ У ОПШТИНИ

Табела 1.

БРОЈ ДЕЦЕ УЗРАСТА од 0 - 6,5 година У ОПШТИНИ			
од 1 - 3 године	од 3 - 5,5 године	од 5,5 - 6,5 године	укупно
145	270	90	505

Табела 2.

ОБУХВАТ ДЕЦЕ ПРИПРЕМНИМ ПРЕДШКОЛСКИМ ПРОГРАМОМ			
У СЕДИШТУ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ		ВАН СЕДИШТА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	
број група	број деце	број група	број деце
2	38	6	51

Табела 3.

ОБУХВАТ ДЕЦЕ ЦЕЛОДНЕВНИМ БОРАВКОМ			
УКУПНО		ОД ТОГА ДЕЦЕ УЗРАСТА 5,5 - 6,5 година	
група	деце	група	деце
10	188	1	18

Табела 4.

ОБУХВАТ ДЕЦЕ ПОЛУДНЕВНИМ БОРАВКОМ У МЕШОВИТИМ ГРУПАМА УЗРАСТА од 3-6,5 год.	
УКУПНО	ОД ТОГА ДЕЦЕ УЗРАСТА

		5,5 - 6,5 година	
група	деце	група	деце
5	67	5	30

Објекти за припрему хране

Припрема хране обавља се у савременим кухињама у Иригу и Врднику површине око 50m². У њима се припрема просечно 100-140 ручкова и исто толико и поподневних ужина. За децу ппп обезбеђује се ужина.

Установа води посебну бригу да буду задовољени основни принципи у исхрани предшколске деце, да деца сваког дана добију потребну калоријску вредност и витамине у исхрани, и да се брине о деци са специфичним захтевима у исхрани.

Радне собе за припремни предшколски програм

Све собе за Припремни предшколски програм су опремљене у складу са дечијим интересовањима и потребама, а у складу са узрастом (столови, столице, играчке, дидактички материјал). Припремни предшколски програм реализује се у 8 радних соба, од тога се 5 радних соба налази при основним школама или месним заједницама.

Опремљеност средствима за васпитно-образовни рад

На нивоу Установе постоји **библиотека** у којој се налази стручна литература за васпитаче (која је у школској 2018/19. години у објекту "Чаролија" преуређена, а у радној 2019/20. у објекту "Вила"), а по потреби и за родитеље. Од септембра 2019. године отворен је кутак за родитеље са библиотеком у објекту "Чаролија. Формирани су центри за читање у оба објекта и то за потребе деце свих узраста. Кроз акцију "Књига за све" фонд књига за децу обogaћен је за 200 нових наслова. За децу јасленог узраста обезбеђене су полице за књиге и сликовнице, али и обogaћен фонд библиотека сликовницама и књигама за децу.

Подручна одељења су опремљена новим полицама за књиге, а исте новим књигама. У школској-радној 2020/21. години планирана је набавка и обogaћивање библиотека новим насловима, али и наставак сарадње са страницом "Библиотекарка" кроз акцију "Књига за све".

Свака васпитна група је опремљена **дидактичким материјалима** и играчкама у складу са узрастом деце. Установа поседује Монтесори материјале које васпитачи користе у раду (у Врднику постоји посебна просторија са наведеним материјалима), као и опремање група које захтевају допуну. Собе су опремљене новим полицама- покретним, за потребе прилагођавања рада пројектном планирању.

Дворишни простори су опремљени новим реквизитима, што ће се наставити у школској-радној 2020/21. години. За објекат "Вила" Врдник одобрена су средства за реконструкцију игралишта за децу.

ЗАДАЦИ НА УНАПРЕЂИВАЊУ УСЛОВА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

Важан услов за побољшање и остваривање свих циљева и задатака образовања и васпитања су добри материјално-технички услови. У складу са тим могу се издвојити најзначајнији пројекти које је предшколска установа реализовала од 2016. године захваљујући успешној сарадњи са оснивачем- Општином Ириг:

- Енергетска ефикасност- уградња топлотних пумпи у објекту "Чаролија"
- Санација кровне конструкције у објекту "Чаролија"
- Санација санитарних чворова у објекту "Чаролија"
- Уградња система за видео надзор у објекту "Чаролија"
- Комплетна енергетска санација објекта "Вила"
- Реконструкција машинских инсталација система за централно грејање у објекту "Вила"
- Енергетска ефикасност- уградња лед расвете у објекту "Чаролија"
- Санација санитарних чворова у објекту "Вила"
- Уградња система за видео надзор у објекту "Вила"
- Енергетска санација- хидрофасадна изолација у објекту "Чаролија"
- Енергетска ефикасност- уградња лед расвете у објекту "Вила"
- Ограђивање дворишног простора у објекту "Вила"
- Опремање дворишног простора мобилијарима и стављање у функцију дворишног простора објекта "Чаролија"
- Санација објекта за боравак деце у подручном одељењу у Шатринцима
- постављене прве библиотеке на отвореном у двориштим просторима објекта "Чаролија" и "Вила"
- сукцесивно обнављан намештај у објектима и подручним одељењима у циљу прилагођавања рада пројектном приступу
- сукцесивно вршени молерски радови у објектима и подручним одељењима

ОБИМ ОСНОВНЕ ДЕЛАТНОСТИ

ред. број	место	целодневни боравак 10 час.				припремни предшколски програм 4 час., целодневни		мешовите групе у подручним одељењима	
		1 - 3 год. јаслице		3 - 5,5 год. обданиште		5,5 - 6,5 год. ППП		3 - 6,5 год.	
ред. број.	место	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце млађи + ппп
1.	ИРИГ	2	27	3	71	2	38 (18 целодневни)		
2.	ВРДНИК	1	17	3	55	1	21		
3.	РИВИЦА							1	5 (5)
4.	ШАТРИНЦИ							1	6(4)
5.	КРУШЕДОЛ							1	5 (4)
6.	НЕРАДИН							1	15(10)
7.	ЈАЗАК							1	6 (7)
	УКУПНО:	3	44	6	126	3	59	5	37(30)

1.	УКУПНО ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК	број група	9
		број деце	170

2.	УКУПНО ППП (објекти)	број група	3+1 целодневни
		број деце	59
3	УКУПНО МЕШОВИТЕ ГРУПЕ У ПОДРУЧНИМ ОДЕЉЕЊИМА (ППП+млађи)	број група	5
		број деце	30+37
4.	укупно 2+3	број група	9
5	укупно 2+3	број деце	59 +30+37*=89+37=126
УКУПНО 1+4 1+5		број група	17
		број деце	296

*Деца узраста 3-5,5 година која су уписана у подручним одељењима

3. МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СТРАТЕГИЈЕ

3.1 Анализа стања и могућности

У процес израде Стратегије, осим чланова радне групе укључени су и представници родитеља, удружења грађана, запослени из Дечије установе "Дечија радост", као и представници других институција и установа на локалном нивоу. По први пут је Општина Ириг приступила изради планског оквира за област предшколског васпитања и образовања.

У циљу дефинисања стратегије, урађена је СВОТ анализа (анализа снага, слабости, могућности и препрека), како би се утврдиле могућности предшколске установе (анализа постојећих капацитета и усклађености понуде и потражње) и Општине Ириг (анализа потребних ресурса за процес планирања система на нивоу локалних самоуправа). СВОТ анализом обухваћене су циљне групе: запослени, родитељи и представници локалне самоуправе.

Анализа постојећег стања указује да предшколска установа функционише без листи чекања, ште је препознато као велика снага. Повећање броја група и броја деце је резултат вишегодишњег одржавања кратких програма у послеподневним часовима за децу која јесу, а пре свега за децу која нису корисници услуга предшколске установе. Општина Ириг и предшколска установа учествују у бројним програмима и пројектима, међу којима су и пројекти популационе политике. Препознају се потребе за проширивањем капацитета Установе, а посебно за узраст деце од 1 до 3 године (по подацима Школске управе Нови Сад најмањи је обухват деце јасленог узраста, свега 12%).

Установи недостаје кадар (мањи број запослених), као и просторни капацитети неопходни за већи обухват деце и могућност отварања нових група целодневног и полудневног боравка.

Уз сарадњу са Оснивачем, као могућност се види аплицирање на конкурсе ради проширивања капацитета, адаптацију или реконструкцију постојећих објеката, а све у циљу повећања обухвата деце, пре свега деце јасленог узраста, али и деце из осетљивих група.

Резултати показују да на територији Општине Ириг постоји традиција делатности предшколског васпитања и образовања, систематски рад и искуства на пољу ПВО, подршку локалне самоуправе и добру међусекторску сарадњу на нивоу општине (Дом здравља и Центар за социјални рад).

СВОТ анализа

SWOT анализа (SWOT- снага, слабости, могућности/шансе и претње/ризици).

Анализом праксе предшколског васпитања и образовања као **СНАГА** издвојено је следеће:

- Установа функционише без листи чекања, изузев једног подручног одељења
- у Установи се реализују кратни програми за децу која јесу и нису корисници
- компетенције васпитача
- тимски рад и сарадња са другим институцијама
- територијална покривеност
- учешће предшколске установе у образовним пројектима
- инклузивност

Анализом праксе као **СЛАБОСТИ** издвојено је следеће:

- недостатак финансијских средстава
- недостатак кадра (мањи број запослених и одлука о забрани запошљавања)
- опрема
- просторни капацитети (недостатак капацитета за обухват- проширење целодневним и полудневним боравком)

Анализом праксе као **МОГУЋНОСТИ/ШАНСЕ** издвојено је следеће:

- аплицирање на конкурсе у циљу проширења капацитета, изградњу и адаптацију простора
- повећање обухвата деце јасленог узраста (према подацима ШУ Нови Сад најмања је обухват деце јасленог узраста, 12%)

Анализом праксе као **ПРЕТЊЕ/РИЗИЦИ** издвојено је следеће:

- одлука о забрани запошљавања (упошљавање потребног, а недостајућег кадра)
- смањен број новорођене деце (негативни природни прираштај)
- миграције у град или иностранство (привремене и трајне)

На територији Општине Ириг у периоду од марта до децембра 2020.године реализује се пројекат под покровитељством кабинета министра без портфеља задуженог за демографију и популациону политику којим су била обухваћена деца узраста од 3 до 5,5 годна старости. У питању је пројекат "Продужени боравак" који је намењен деци која јесу и која нису корисници услуга предшколске установе. Поред реализованог новог облика рада са децом узраста 3-5,5 година, опремљен је и простор дидактичким средствима и опремом.

Родитељи су се у упитнику изјаснили за организовање спортских и креативних радионица, радионица- причаоница, "Бајковање", драмске радионице и еколошке радионице.

4. ВИЗИЈА И ПРИНЦИПИ СТРАТЕГИЈЕ

4.1 Визија

У наредних пет година желимо да свако дете у општини Ириг, узраста од 1-5.5 година буде обухваћено предшколским програмима ДУ "Дечија радост".

Проблем и образложење проблема

У последњих неколико година по питању укључености деце раног узраста у систем предшколског васпитања и образовања на територији општине Ириг уочили смо следеће проблеме:

- Низак степен обухваћености деце јасленог узраста предшколским програмима;
- На нивоу општине не постоји јединствена евиденција, база података о тачном броју деце узраста од 1 - 5.5. година;

Подаци о броју деце узраста од 1-5.5 година прикупљају се тренутно из различитих извора - Дома здравља, Матичне службе, полицијске управа, Центра за социјални рад.

- Приметан је недостатак простора и финансијских средстава за адаптацију мапираних простора за проширење капацитета у објектима.

Према са Уредби о утврђивању јединствене листе развијености региона и јединицама лолане самоуправе Општина Ириг припада категорији неразвијених општина (трећа група развијености чији је степен развијености у распону од 60% до 80% републичког просека). Средства за финансирање и улагање по питању капиталних пројеката обезбеђују се конкурисањем према покрајинским секретаријатима или републичким органима, што значајно утиче на динамику потраживања и обезбеђивања средстава.

- Низак степен свести родитеља деце узраста од 1-5.5. година о значају предшколског васпитања и образовања;

Међу родитељима деце раног узраста приметан је став да “се иде у вртић само ако се мора”. Не постоје организоване активности на нивоу општине, слаб је одзив родитеља на едукације, упркос томе што постоји добра сарадња са Центром за социјални рад око информисања, обавештење се поставља у згради општине, у продавницама, на сајту, у библиотеци. На позив се, такође, одазивају само они родитељи који већ имају уписано дете у вртић..

- Низак степен обухваћености деце осетљивих и маргинализованих група предшколским програмима;

Подаци о броју ромске деце на нивоу општине, подаци о социјално угроженим породицама и подаци о хранитељским породицама прикупљају се од Центра за социјални рад, те они учествују у обавештавању корисника уколико се организује неки програм у вртићу.

Имајући у виду горе наведено, Стратегија ће посебну пажњу усмерити на решавање следећа три идентификована проблема:

- 1. Низак степен обухваћености деце јасленог узраста предшколским програмима;**
- 2. Низак степен свести родитеља деце узраста од 1-5.5. година о значају предшколског васпитања и образовања;**
- 3. Низак степен обухваћености деце осетљивих и маргинализованих група предшколским програмима;**

4.2 Принципи

Принципи Стратегије засновани су на принципима предшколског васпитања и образовања:

- једнако право и доступност свих облика предшколског васпитања и образовања, без дискриминације и издвајања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравка, односно пребивалишта, материјалног или

здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама, а у складу са Законом

- уважавање потреба и права деце и породице, укључујући право на уважавање мишљења, активно учешће, одлучивање и преузимање одговорности
- грађење односа са породицом, другим деловима у систему образовања, заједницом, локалном самоуправом и широм друштвеном заједницом
- целовит приступ детету уз уважавање развојних специфичности предшколског узраста, различитости и посебности, неговање игре као аутентичног начина изражавања и учења предшколског детета, ослањање на културне специфичности
- развијање различитих облика и програма у оквиру предшколске делатности у складу са потребама деце и породице и могућностима локалне заједнице, континуираном унапређивању кроз вредновање и самовредновање, отвореност за педагошке иновације

5. ОПШТИ ЦИЉ, СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ И МЕРЕ

Циљеви Стратегије утврђени су према следећем нивоу и редоследу.

ОПШТИ ЦИЉ

Повећати обухват деце узраста од 1-5.5 год. предшколским системом васпитања и образовања, кроз увођење нових програма и унапређење постојећих.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1

Повећати обухват деце узраста од 1-3 године за 15% у наредних пет година уз отварање нових група јасленог узраста, на територији општине Ириг.

МЕРА 1.1. Идентификовати тачан број деце узраста од 1-3 године кроз базу података, према званичним подацима општине Ириг.

МЕРА 1.2. Повећати свест родитеља о значају учешћа деце у предшколском програму кроз промоцију програма у локалној заједници.

МЕРА 1.3. Повећати доступност кроз бесплатни целодневни боравак, доношењем одлуке оснивача за субвенционисање.

МЕРА 1.4. Мапирати простор и могућности за проширивање капацитета за упис деце јасленог узраста отварањем нових група.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2

Повећати обухват деце узраста од 3- 5.5 година за 10% у наредних пет година, у постојећим групама, на територији општине Ириг.

МЕРА 2.1. Идентификовати тачан број уписане деце узраста 3-5.5 год и укупан број деце овог узраста на територији општине Ириг.

МЕРА 2.2. Идентификовати објекте и подручна одељења у којима постоји потреба за повећањем броја уписане деце на основу постојећих капацитета.

МЕРА 2.3. Промовисати значај улоге предшколских установа у раном развоју деце узраста од 3-5.5 год кроз едукацију родитеља у овим установама.

МЕРА 2.4. Организовати кратке програме за децу која су ван система, као и децу која су била део система у овим установама.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3

Повећати обухват деце из осетљивих и маргинализованих група узраста од 3-5.5 год за 20% у наредних пет година, на територији општине Ириг.

МЕРА 3.1 Идентификовати тачан број уписане деце из осетљивих и маргинализованих група у односу на укупан број деце ових категорија на територији општине Ириг.

МЕРА 3.2. Успоставити континуирану сарадњу са Центром за социјални рад, кроз споразум о сарадњи.

МЕРА 3.3. Успоставити континуирану сарадњу са Домом здравља, кроз споразум о сарадњи.

МЕРА 3.4. Промовисати право детета на образовање и значај улоге предшколских установа у раном развоју деце узраста од 1-5.5.год

МЕРА 3.5. Организовати кратке програме за децу из осетљивих и маргинализованих група

МЕРА 3.6. Реализовати едукативне програме за васпитаче и медицинске сестре васпитаче за рад са децом из осетљивих и маргинализованих група.

6. АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА ОПШТИНЕ ИРИГ У ПЕРИОДУ 2020. ДО 2025. ГОДИНЕ

Акциони план представља петогодишњи оквир имплементације Стратегије. Дефинисан је тако да олакша праћење и реализацију, уз могућност ревидирања и прилагођавање. Даје оквир за спровођење мера и активности.

7. МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

7.1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1

Повећати обухват деце узраста од 1-3 године за 15% у наредних пет година уз отварање нових група јасленог узраста, на територији општине Ириг.

Резултат:

Број уписане деце од 1-3 године повећан је за 15% на годишњем нивоу, на територији општине Ириг.

Повећан је број група деце јасленог узраста.

Мера 1.1.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнерска институција	Време	Ресурси
Идентификовати тачан број деце узраста од 1-3 године кроз базу података, према званичним подацима општине Ириг.	1.1.1. Успоставити механизам за прикупљање и обраду података.	Према подацима општине Ириг утврђен је тачан број деце узраста од 1-3 год.	Општина Ириг – Служба за друштвене делатност ДУ “Дечија радост” Ириг	Дом здравља Ириг Центар за социјални рад Ириг	Октобар 2021.	300.000 дин
	1.1.2. Успоставити базу података - функционални програм за унос података онлајн 1.1.3. Дефинисати поделу улога	Креирана је база података, кроз софтвер Утврђена је подела улога, на нивоу општине Ириг				

Мера 1.2.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Повећати свест родитеља о значају учешћа деце у предшколском програму кроз промоцију програма у локалној заједници.	1.2.1. Организовати дан отворених врата, једном годишње, пре отварања конкурса за упис деце	Реализован је најмање један сусрет отворених врата у току године, 2021-2025	Општина Ириг - Служба за друштвене делатност ДУ “Дечија радост” Ириг	Педагошко друштво Војводине Маркетиншки тим установе Српска читаоница Ириг и Врдник	Март и април 2021.-2025.	200.000 дин. едукације на годишњем нивоу 2021.-2025.
	1.2.2. Реализовати едукације за родитеље (предавања, радионице, трибине...) уживо и онлајн	Повећан је број родитеља који су прошли неки вид едукације за 20% на годишњем нивоу		Општина Ириг Месне заједнице	Мај и јуни 2021.-2025.	
	1.2.3. Обезбедити доступност информатора о раду предшколске установе (теоријски и информативни део).	Информатор је доступан				100.000 дин. за информатор на годишњем нивоу

Мера 1.3.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Повећати доступност кроз бесплатни целодневни боравак, доношењем одлуке оснивача за субвенционисање.	1.3.1. Формулисати предлог одлуке од стране предшколске установе	Донета је одлука за субвенционисање трошкова боравка деце у предшколској установи	Дечија установа “Дечија радост” Ириг Општина Ириг		Фебруар-мај 2021.	

Мера 1.4.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Мапирати простор и могућности за проширивање капацитета за упис деце јасленог узраста, за отварање нових група.	1.4.1. Евидентирати расположиве капацитете по објектима	Расположиви капацитети су мапирани по објектима	Дечија установа “Дечија радост” Ириг Општина Ириг		2021.-2023.	
	1.4.2. Израдити пројектно-техничку документацију за реконструкцију и адаптацију простора	Израђена пројектно-техничку документација	Општина Ириг	Пројектантска фирма	2021.-2023.	

	1.4.3. Аплицирање на покрајинске и републичке конкурсе у циљу добијања средстава.	Добијена су средства за отворање најмање 2 нове групе за децу од 1-3 год.		Покрајински секретаријати Влада РС Фондације	2021.-2023.	Средства за ангажовање 4 медицинске сестре-васпитачи или васпитачи 10.000.000 динара за адаптацију простора у Иригу
--	--	---	--	--	-------------	---

7.2. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2

Повећати обухват деце узраста од 3-5.5 година за 10% у наредних пет година, у постојећим групама, на територији општине Ириг.

Резултат:

Број уписане деце у постојећим групама узраста од 3-5.5 год повећан је за 10%.

Мера 2.1.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Идентификовати тачан број уписане деце узраста 3-5.5 год и укупан број деце овог узраста на територији општине Ириг	2.1.1. Успоставити механизам за прикупљање и обраду података	Успостављен је механизам за прикупљање и обраду података, на новоу општине	Општина Ириг – Служба за друштвене делатност ДУ “Дечија радост” Ириг	Дом здравља Ириг Центар за социјални рад Ириг	Октобар 2021.	
	2.1.2. Успоставити базу података - функционални програм за унос података онлајн	Креирана је база података кроз софтвер Према подацима општине Ириг утврђен је тачан број деце узраста од 3-5.5 год.				
	2.1.3. Дефинисати поделу улога	Дефинисана је подела улога, на нивоу општине				

Мера 2.2.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Идентификовати објекте и подручна одељења у којима постоји потреба за повећањем броја уписане деце на основу постојећих капацитета.	2.2.1. Реализовати састанак са васпитачима.	Идентификовани су објекти и подручна одељења у којима постоји потреба за повећањем броја уписане деце, на основу постојећих капацитета	ДУ "Дечија радост" Ириг		Мај 2021	
	2.2.2. Извршити анализу на основу годишњег извештаја и плана рада и објединити податке.	Подаци су обједињени у посебном документу.				
	2.2.3. Утврдити разлику између броја уписане деце и расположивих капацитета (табеларни приказ).	Утврђена је разлика између броја уписане деце и расположивих капацитета				

Мера 2.3.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Промовисати значај улоге предшколских установа у раном развоју деце узраста од 3-5.5.год кроз едукацију родитеља у овим установама.	2.3.1. Реализовати 6 предавања уживо за родитеље, у сваком подручном одељењу.	30 родитеља је учествовало у неком виду едукације за родитеље	ДУ "Дечија радост" Ириг	Педагошко друштво Војводине	Мај / јуни 2021	200.000 едукација
	2.3.2. Припремити брошуру о значају раног развоја, са битним информацијама о упису деце у предшколску установу.	Брошура је одштампана у 60 примерака				100.000 за штампање материјала
	2.3.3. Припремити платак за промоцију	Плакат је одштампан у 100 примерака				
	2.3.4. Промовисати информацију на друштвеним мрежама	Постављен је видео клип. Реализована је најмање једна тв емисија			Сремска телевизија Сремске новине Ириг инфо	

Мера 2.4.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Организовати кратке програме за децу која су ван система, као и децу која су била део система у овим установама	2.4.1. Реализовати креативне, драмске и спортске радионице у подручним одељењима, једном месечно, у трајању од 1х (десет сусрета).	30 деце је учествовало у најмање једном кратком програму	ДУ "Дечија радост" Ириг		Од септембра 2021.	
	2.4.2. Промовисати информацију на друштвеним мрежама.	Постављене су објаве и видео клип.				
	2.4.3. Припремити плакат за промоцију.	Плакат је одштампан у 60 примерака.				50.000 дин за штампање

7.3. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3

Повећати обухват деце из осетљивих и маргинализованих група узраста од 3-5.5 год за 20% у наредних пет година, на територији општине Ириг.

Резултат:

Број уписане деце из осетљивих и маргинализованих група узраста од 3-5.5 повећан је за 20% у периоду 2021-2025.

Мера 3.1.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Идентификовати тачан број уписане деце из осетљивих и маргинализованих група у односу на укупан број деце ових категорија на територији општине Ириг.	3.1.1. Успоставити механизам за прикупљање и обраду података, у складу са законском регулативом.	Успостављен је механизам за прикупљање и обраду података.	ЦЗСР Ириг Дечија установа “Дечија радост” Ириг	Удружење родитеља деце са сметњама у развоју. друга удружења	од септембра 2021.	
	3.1.2. Утврдити тачан број уписане деце из осетљивих и маргинализованих група у односу на укупан број деце ових категорија на територији општине Ириг.	Утврђен је тачан број уписане деце				
	3.1.3. Објединити податке у један документ	Подаци су обједињени у документу				

Мера 3.2.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Успоставити континуирану сарадњу са Центром за социјални рад, кроз споразум о сарадњи.	3.2.1. Припремити предлог споразума којим ће се дефинисати активна улога ЦЗСР у информисању корисника о значају боравка деце у предшколској установи.	Потписан је споразум о сарадњи са Центром за социјални рад Ириг	ЦЗСР Ириг ДУ "Дечија радост" Ириг		Јули/август 2021.	
	3.2.2. Организовати потписивање споразума	Догађај је реализован.				

Мера 3.3.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Успоставити континуирану сарадњу са Домом здравља, кроз споразум о сарадњи	3.3.1. Припремити предлог споразума којим ће се дефинисати активна улога ДЗ у информисању родитеља о значају боравка деце у предшколској установи	Потписан је споразум о сарадњи са Домом здравља	ДЗ Ириг ДУ "Дечија радост" Ириг		Јули/август 2021.	
	3.3.2.					

	Организовати потписивање споразума	Догађај је реализован				
--	---------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

Мера 3.4.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Промовисати право детета на образовање и значај улоге предшколских установа у раном развоју деце узраста од 1-5.5.год	3.4.1. Одабрати представнике установе за учешће на локалним манифестацијама	ДУ “Дечија радост” је учествовала на најмање једној локалној манифестацији	ДЗ Ириг ЦЗСР Дечија установа “Дечија радост” Ириг	Локална телевизија Удружење родитеља деце са сметњама у развоју. Волонтерски центар Војводине.	Октобар/ новембар 2021.	100.000 за превоз, штампање материјала
	3.4.2. Припремити садржај за дане отворених врата	Реализовани су Дани отворених врата				
	3.4.3. Успоставити сарадњу са локалном телевизијом	Реализована је ТВ емисија у сарадњи са ЦЗСР и ДЗ				
	3.4.4. Припремити садржај за ТВ емисију					

Меера 3.5.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Реализовати едукативне програме за васпитаче и медицинске сестре васпитаче, за рад са децом из осетљивих и маргинализованих група	3.5.1. Дефинисати теме	Дефинисане су најмање 3 теме за едукацију	Дечија установа “Дечија радост” Ириг	Удружења и невладине организације која имају искуства на пољу едукације у васпитно-образовним установама Спољни едукатори	Октобар/ новембар 2021.	100.000 дин. за спољне сараднике
	3.5.2. Упоставити сарадњу са спољним едукаторима	Реализоване су 3 едукације за васпитаче и медицинске сестре васпитаче, за рад са децом из осетљивих и маргинализованих група				

Мера 3.6.	Активности	Индикатори	Одговорне институције	Партнери	Време	Ресурси
Организовати кратке програме за децу из осетљивих и маргинализованих група	3.6.1. Прилагодити приступ и садржај деци из осетљивих и маргинализованих група, у оквиру редовних кратких програма од 3-5.5 год,	Приступ и садржај кратких програма је прилагођен деци из осетљивих и маргинализованих група. Најмање 10 деце је учествовало у кратким програмима	Дечија установа “Дечија радост” Ириг	ЦЗСР Удружења и невладине организације	Мај/јун 2022.	
	3.6.2. Успоставити сарадњу са ЦЗР, удружењем за децу са сметњама у развоју око информисања родитеља	Успостављен је протокол о сарадњи са ЦЗСР и удружењем за децу са сметњама у развоју о начину информисања родитеља				

1. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА И ПРАЋЕЊЕ

Очекивани ток развоја Стратегије

Очекујемо да ће Општина Ириг бити главни иницијатор, координатор и носилац реализације Стратегије, у сарадњи са ДУ “Дечија радост” у Иригу. Очекујемо активно учешће партнерских установа и институција у спровођењу активности предвиђених Стратегијом.

Евалуација, праћење и контрола

Евалуацију, праћење и контролу над применом Стратегије реализује Радна група за реализацију активности пројекта “Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији”, при општини Ириг.

Главна питања којом ће се Радна група руководити у евалуацији су: да ли пројекат решава постављени проблем, да ли пројекат реализује постављене циљеве, да ли се активности спроводе у складу са акционим планом, да ли је успостављена планирана сарадња између носиоца активности и партнера, да ли постоје неповољне околности које утичу на ток примене итд.

Чланове Радне групе чине:

- 1. Богданка Филиповић Лекић - представник општине Ириг, члан - координатор*
- 2. Милица Томић - представник општине Ириг, заменик члана*
- 3. Јелена Видановић - директор ДУ “Дечија радост” Ириг, члан*
- 4. Сања Воденац - представник ДУ “Дечија радост” Ириг, заменик члана*
- 5. Силвана Лаћарац - директор Центра за социјални рад Ириг, члан*
- 6. Јелена Мићашевић - представник Центра за социјални рад Ириг, заменик члана*
- 7. Специјалиста доктор Сандра Савић Ђукић - представник Дома здравља Ириг, члан*
- 8. Александра Бајић - представник Дома здравља Ириг, заменик члана*

Састанци по питању мониторинга реализоваће се квартално, на свака три месеца - у марту, јуну, септембру и децембру 2021-2025 године. Чланови Радне групе ће имати укупно четири сусрета на годишњем нивоу у циљу праћења и контроле имплементације Стратегије, а по потреби и чешће.

Реализацију састанака за праћење и контролу имплементације Стратегије иницирају и спроводе:

1. Богданка Филиповић Лекић - представник општине Ириг, члан - координатор
2. Јелена Видановић - директор ДУ “Дечија радост” Ириг, члан

Начин извештавања

Чланови Радне групе ће након сваког реализованог састанка саставити извештај о току имплементације Стратегије. У случају процене да је дошло до одступања од планираних активности или да постоје околности које захтевају корекције, саставни део извештаја биће и предлози за измену.

Квартални извештај сачињава координатор Радне групе:

1. Богданка Филиповић Лекић - представник општине Ириг, члан - координатор
2. Милица Томић - представник општине Ириг, заменик члана

Стратегију израдили чланови Радне групе:

1. Богданка Филиповић Лекић - представник општине Ириг, члан - координатор
2. Милица Томић - представник општине Ириг, заменик члана
3. Јелена Видановић - директор ДУ “Дечија радост” Ириг, члан
4. Силвана Лаћарац - директор Центра за социјални рад Ириг, члан

**ДИРЕКТОР
ДУ“ДЕЧИЈА РАДОСТ“**

Јелена Видановић

**ПРЕДСЕДНИК
ОПШТИНЕ**

Тихомир Стојаковић

9. ПРИЛОЗИ

1. Протокол о сарадњи између Министарства просвете, науке и технолошког развоја и ДУ "Дечија радост" Ириг,
2. Решење о именовану Радне групе за реализацију активности пројекта.

ПРОТОКОЛ О САРАДЊИ

између:

1) **МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**, са седиштем у Београду, Немањина 22-24, које заступа министар Младен Шарчевић,

и

2) **ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ДЕЧЈА РАДОСТ“**, Змај Јовина 61, Ириг, коју заступа директор Јелена Видановић.

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Предмет Протокола о сарадњи

Члан 1.

Предмет Протокола о сарадњи (у даљем тексту: Протокол) је сарадња на пројекту „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања - SUPER“ (у даљем тексту: Пројекат) и регулисање активности и обавеза у спровођењу планираних активности.

Потписници Протокола изражавају вољу да ближе утврде начин сарадње у непосредном раду и дефинишу задатке и поједине активности, уреде међусобни начин и динамику комуникације и обавештавања, начин размене информација, као и праћење планираних и спроведених активности.

Пројекат „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања - SUPER“ се реализује из ИПА претприступних фондова Европске уније у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, у периоду од марта 2019. до марта 2021. године.

Циљ Пројекта је обезбеђивање континуитета реформских промена у предшколском васпитању и образовању у Републици Србији развијањем квалитета предшколског васпитања и образовања као саставног дела циклуса целоживотног учења.

Очекивани резултати пројекта су:

1. Јачање професионалних капацитета јединице локалне самоуправе за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем.
2. Јачање професионалних компетенција практичара (васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника) у предшколским установама за квалитетно инклузивно предшколско васпитање и образовање.

3. Унапређивање легислативног оквира за предшколско васпитање, у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, законом којим се уређује предшколско васпитање и образовање и Основама програма предшколског васпитања и образовања.

Реализатор пројекта је PARTICIP GmbH у конзорцијуму са IB (Internationaler Bund), VBJK, SIP Центром. Тим стручне подршке на пројекту су: др Лидија Мишкељин, руководилац пројекта и проф. др Драгана Павловић Бренеселовић, кључни експерт за предшколско васпитање и образовање.

ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ

Активности потписника Протокола

Члан 2.

Потписници Протокола су сагласни у вези следећих активности.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја ће, као корисник услуга у оквиру уговора број 48-00-00044/2016-28 потписаним 22. децембра 2018. године између Реализатора пројекта и Министарства финансија, а у складу са процедурама које се односе на ИПА фондове Европске уније, пратити спровођење следећих пројектних активности које се односе на предшколске установе:

- обуку стручних сарадника за менторски рад са васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима на развијању предшколског програма заснованог на савременом педагошком приступу (3 + 2 дана)
- обуку стручних сарадника (педагога и психолога) за развијање рефлексивне праксе (3+2 дана)
- обуку васпитача (3 дана) коју ће реализовати стручни сарадник (педагог/психолог) уз подршку члана стручног тима пројекта .
- стручне ресурсе за развијање програма (радне материјале, литературу)
- континуирану консултативну подршку кроз непосредне посете, подршку на даљину и две радионице за стручне сараднике (педагоге/психологе)
- стручно праћење и евалуацију активности Пројекта.

Предшколска установа ће:

- обезбедити учешће свих стручних сарадника, васпитача и медицинских сестара - васпитача у пројекту
- омогућити несметано похађање обука стручним сарадницима, васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима

- пружати сву потребну подршку запосленима да реализују обавезе у складу са захтевима пројекта
- информисати родитеље о пројекту и остварити квалитетну сарадњу са родитељима у вези са реализацијом пројектних активности
- омогућити континуирано праћење и евалуацију пројекта од стране тима стручне подршке.

ОСТАЛЕ ОДРЕДБЕ

Члан 3.

Протокол се примењује од дана потписивања Протокола до завршетка Пројекта. Уколико потписници нису истог дана потписали Протокол, он ступа на снагу дана када га је потписала последња потписница.

Члан 4.

Протокол је сачињен у 4 (четири) истоветна примерка, од којих сваки потписник задржава по 2 (два) примерка.

Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



Младен Шарчевић



Предшколска установа „Дечја
радост“

Јелена Видановић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ОПШТИНА ИРИГ
ПРЕДСЕДНИК

Број: 01-020-43/2019

Дана: 11.07.2019. године
22406 И Р И Г, Војводе Путника бр. 1
тел. 022/400-600; факс 022/462-035



На основу члана 65. став 1. тачка 25. Статута Општине Ириг ("Службени лист општина Срема", број 10/2019) Председник Општине Ириг дана 01.07.2019. године, доноси

РЕШЕЊЕ

о именовану Радне групе за реализацију активности пројекта „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији“

Члан 1.

У Радну групу за реализацију активности пројекта „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији“ именују се:

1. Богданка Филиповић Лекић представник Општине Ириг, члан-координатор
Милица Томић представник Општине Ириг-заменик члана;
2. Јелена Видановић, директор Дечије установе „Дечија радост“ Ириг, члан
Сања Воденац представник Дечије установе „Дечија радост“ Ириг-заменик члана;
3. Силвана Лаћарац, директор Центра за социјални рад Ириг, члан
Јелена Мићашевић, представник Центра за социјални рад Ириг, заменик члана;
4. Спец. др. Сандра Савић Ђукић, представник Дома здравља „Ириг“, члан
Александра Бајић, представник Дома здравља „Ириг“, заменик члана.

Члан 2.

Координатор Радне групе из члана 1. овог Решења, задужен је за комуникацију са тимом пројекта „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији“.

Члан 3.

Ово Решење ступа на снагу даном доношења.

Доставити:

1. Именованим;
2. Тиму СУПЕР пројекта;
3. Служби за финансије и наплату
јавних прихода;
4. Архиви.

Видановић
12.07.2019.



ПРЕДСЕДНИК,
Стеван Казимировић

Stevan Kazimirovic